

## Curriculum Vitae: Astrid Aguiar Suárez (2024)

### Datos personales

Nombres y apellidos: Astrid Aguiar Suárez  
Cédula de Identidad: V-24.318.851  
Lugar y fecha de nacimiento: Caracas, 04 de abril de 1994  
Nacionalidad: Venezolana/Española  
Estado Civil: Casada  
e-mail: [info.astridaquiar@gmail.com](mailto:info.astridaquiar@gmail.com)  
web: <http://astridaquiar.com/>

Astróloga Profesional y Máster Coach en PNL. Socióloga y Docente en la UCAB, con involucramiento en proyectos de investigación aplicada, intervención social y consultoría para organizaciones de diverso tipo, y con equipos multidisciplinares.

### Estudios realizados

#### Pregrado

Universidad Católica Andrés Bello  
2018: *Licenciado en Sociología (Sociólogo)*

#### Postgrado

Universidad Católica Andrés Bello  
En curso: *Maestría en Filosofía de la Práctica*

#### Otros

Universidad Internacional Latinoamericana de Astrología (UILA)

2023: *Astrología Profesional III*  
2022: *Astrología Profesional II*  
2021: *Astrología Profesional I*

Instituto de Programación Neurolingüística (IEPNL)

2022: *Máster Coach Profesional en Programación Neurolingüística*  
2021: *Coach en Programación Neurolingüística*  
2021: *Practitioner en Hipnosis Ericksoniana con Programación Neurolingüística*  
2021: *Practitioner en Programación Neurolingüística*

### A) Cargos desempeñados

#### EJERCICIO INDEPENDIENTE

##### Diciembre 2021– Actualidad

*Consultoría independiente en desarrollo personal y organizacional.*

Facilito procesos de desarrollo a personas y organizaciones. En mi ejercicio profesional integro conocimientos y herramientas científicas y humanistas, como la Sociología, PNL e Hipnosis Ericksoniana, Astrología Profesional, Tarot y otras. Esto agrega un valor diferencial a mis consultas astrológicas, sesiones de coaching, y programas de desarrollo. Actualmente lidero *Somos Almas Sensibles*; un grupo de apoyo abierto y gratuito para comprender y gestionar el rasgo de personalidad de la Alta Sensibilidad, y crecer en una comunidad en favor de la neurodiversidad que a la fecha reúne 57 personas, entre ellas Personas Altamente Sensibles (PAS) y no-PAS.

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO Escuela de Ciencias Sociales

##### Septiembre 2024 – Actualidad

*Profesora en Gestión de la Comunicación Personal.*  
Carrera de Relaciones Industriales. Quinto semestre.

##### Abril 2021 – Actualidad

*Profesora Ordinaria de Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa.*

Carreras de Sociología, Relaciones Industriales, Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública, y abierta para cualquier carrera de la UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

##### Septiembre 2018 – Actualidad

*Profesora Ordinaria de Sociología.*

##### » **Sociología. Pensamiento y Acción**

Sep. 2023 – Actualidad  
Carreras de Sociología y Relaciones Industriales, Primer semestre.

##### » **Sociología I**

Sep. 2018 – 2023  
Carreras de Sociología y Relaciones Industriales,

Primer semestre.

» **Sociología del Conocimiento**

Mar. 2019 - Feb. 2019

Carrera de Sociología, Octavo semestre.

**Julio 2022 – Actualidad**

*Representante de los egresados ante el Consejo de Escuela de Ciencias Sociales, en condición de Principal, para el período 2022-2024.*

**Abril 2022 – Actualidad**

*Coordinadora Académica y de Gestión.*

**Julio 2018 – Febrero 2021**

*Analista de Gestión Académica-Administrativa I y II.*

**Octubre 2012 – Julio 2018**

*Ayudante de Cátedra, y Preparadora.*

» **Ayudante de Cátedra de Sociología I** (Oct. 2016 - Jul. 2018).

» **Preparadora de Sociología I** (Oct. 2012 - Jul. 2016).

» **Preparadora de Filosofía Social y Política** (Oct. 2012 - Jul. 2013).

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CISOR**

**Septiembre 2016 – Julio 2018**

*Asistente de Investigación.*

**Abril 2013 – Agosto 2016**

*Pasante de Investigación.*

**B) Becas, Premios y Distinciones**

**Beca de cobertura total para estudiar inglés en línea, a través de la adjudicación de la licencia *Lite Open English*. (En curso)**

*Asignada por el Centro para el Desarrollo de Lenguajes Extranjeras (CDLE) de la UCAB · feb. 2024.*

**Reconocimiento al Desempeño Docente y Docente Integral Abril-Agosto 2022**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2023.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,76 sobre 6 en la materia Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa; y por haber participado como facilitadora en las actividades de mercadeo institucional.

**Reconocimiento al Desempeño Docente y Docente Integral Octubre-Febrero 2022**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2023.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,77 sobre 6 en la materia Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa; y por haber participado como facilitadora en las actividades de mercadeo institucional.

**Reconocimiento al Docente Global Julio 2022**

*Expedida por Secretariado de Internacionalización de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) · jul. 2022.*

Reconocimiento al Docente Global por su destacada labor en el área de Estrategias de Internacionalización en clase, en la materia Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa.

**Reconocimiento al Desempeño Docente Abril-Agosto 2021**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2022.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,52 sobre 6 en la materia Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa.

**Reconocimiento al Desempeño Docente Octubre-Febrero 2021**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2022.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,54 sobre 6 en la cátedra de Sociología I.

**Reconocimiento al Desempeño Docente Marzo-Julio 2019**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2021.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,65 sobre 6 en la cátedra de Sociología I; y de 5,91 en Sociología del Conocimiento, en el período académico Marzo-Julio 2019.

**Reconocimiento al Desempeño Docente Octubre-Febrero 2020**

*Expedida por Escuela de Ciencias Sociales de la UCAB · may. 2021.*

Reconocimiento al Desempeño docente con una evaluación global de 5,69 sobre 6 en la cátedra de Sociología I; y al Desempeño destacado en el proceso de Trabajos de Grado, en el período académico Octubre-Febrero 2020.

### **Mérito Académico 2017-2018**

*Expedida por Universidad Católica Andrés Bello · may. 2019.*

Reconocimiento por haber sido Ayudante de Cátedra de la asignatura Sociología I, en el período académico 2017-2018.

### **Mérito Académico 2014-2015**

*Expedida por Universidad Católica Andrés Bello · abr. 2016.*

Reconocimiento por haber obtenido el promedio de 17,73 puntos en el cuarto año de Sociología.

### **Mérito Académico 2010-2011**

*Expedida por Colegio San José de Tarbes · jul. 2011*

Reconocimiento por el excelente rendimiento estudiantil de 18 puntos durante el quinto año de Educación Media General en Humanidades.

## **C) Cursos**

### **Oradora de Alto Impacto, certificada por la Academia International Social Oratory (2024)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Certificación en Procesos de Consentimiento Libre, Previo e Informado en los Proyectos de Inversión (2024)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Formación en Estudios con Equipos del Laboratorio en Investigación Conductual (2024)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Formación en Equipos del Laboratorio de Investigación Conductual (2024)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Taller Profesor-Asesor, promovido y ejecutado por el Centro de Asesoramiento y Desarrollo Humano, CADH-UCAB (2023)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Diplomado Pedagogía Interuniversitario de Aprendizaje Colaborativo en Red Global (2023)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Certificación del nivel de Inglés "Virtual Vox. Avanzado" (MCERL C1-C2), promovido y ejecutado por el Centro Internacional de Actualización Profesional, CIAP-UCAB (2022)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **COIL Workshop Online (Curso-taller COIL) en el marco del Programa de Inmersión Dual Virtual (PIDV) - Xavier University, AUSJAL, y Universidad Iberoamericana Torreón (2021)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Una mirada diferente en la Gestión del Talento Humano (Salario Emocional, Organizaciones Resilientes, Inteligencia Emocional Empresarial, y Marca Empleadora) (2019)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Derechos Humanos: Concepto, características, historia y sistemas de protección (Voluntariado UCAB) (2019)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Diplomado en Docencia Universitaria Orientada al Desarrollo de Competencias (2018)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Manejo de datos (Redatam+SP) en el Instituto Nacional de Estadística (INE) (2015)**

*Asociado con Centro de Investigación Social CISOR*

### **Taller de gramática de lengua española en el Instituto de Creatividad y Comunicación (Icrea) (2014)**

*Asociado con Centro de Investigación Social CISOR*

### **Taller de oratoria en el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (Celarg) (2013)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

### **Venezuela: Cien años de historia petrolera. XIII Jornadas de Historia y Religión (2013)**

*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*

## **D) Campos o disciplinas de interés y líneas de investigación**

Interés por **consultorías en desarrollo personal y organizacional** que integren conocimientos y herramientas científicas y humanistas, como la Sociología, Comunicación, Programación Neurolingüística (PNL), Hipnosis Ericksoniana, y Astrología Profesional.

» **Vinculación con el ejercicio independiente en esta área (2021 – Actualidad).**

Interés por la implementación en proyectos del enfoque teórico y metodológico de **etnografía organizacional**, que dé cuenta de la articulación de las redes formales e informales en la dinámica sociocultural de las organizaciones, y facilite su desarrollo.

» **Participación en proyectos de investigación aplicada** (se listan más adelante).

» **Trabajo de Grado de Licenciatura:** Aguiar, A. (2018). *Organizaciones formales e informales. Etnografía sobre una línea de transporte público en Caracas*. Calificación: 20 puntos.

### E) Proyectos de Collaborative Online International Learning (COIL), o Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea; y Clases Espejo

Como Docente Global (UCAB), diseño y participo en recorridos de aprendizaje que desarrollan competencias para el contexto global, el manejo de un segundo idioma (inglés) y colaboraciones internacionales bajo la metodología *Collaborative Online International Learning* (COIL), y experiencias de clases espejo.

En el recorrido, me he vinculado con profesionales de seis (6) instituciones educativas en cuatro (4) países en el extranjero: **Universidad Iberoamericana Torreón** (IBERO Torreón, México), **Tecnológico de Monterrey** (TEC de Monterrey, México), **Unidades Tecnológicas de Santander** (UTS, Colombia), **Universidad Antonio Nariño** (UAN, Colombia), y el **Howard Community College** (HCC, USA).

2023-24: **Media Representations of Identity**. Howard Community College (HCC, USA), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB, Venezuela). Dos versiones implementadas con estudiantes de la materia *Introduction to Sociology*, facilitada por el Prof. Greg Fleisher en Estados Unidos; y las materias *Sociología. Pensamiento y Acción*, y *Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa*, facilitadas por la Prof. Astrid Aguiar en Venezuela.

2023: **El uso del lenguaje en la entrevista a profundidad en las Ciencias Sociales**. Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB, Venezuela). Una sesión desarrollada bajo la modalidad de Clase espejo en línea y síncrona con estudiantes de ambas instituciones. La docente Mayra Jaimes en Colombia facilitó el tema "Comunicación no verbal: Movimientos corporales, tono de voz, actitud, mirada, tacto y distancia"; y la docente Astrid Aguiar en Venezuela, el tema "Uso del lenguaje de la entrevista a profundidad en las Ciencias Sociales".

2023-24: **Conectar para florecer en tierra árida**. Tecnológico de Monterrey (TEC de Monterrey, México), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB, Venezuela). Dos versiones implementadas con estudiantes de *Claves para el florecimiento humano*, facilitada por la Prof. Sheilla Quintana en México; y la materia *Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa*, facilitada por la Prof. Astrid Aguiar en Venezuela.

2022-23: **Enriching Connections**. Howard Community College (HCC, USA), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB, Venezuela). Dos versiones implementadas con estudiantes de la materia *Happiness: A Humanities Based Approach*, facilitada por la Prof. Tara Hart en Estados Unidos; y la materia *Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa*, facilitada por la Prof. Astrid Aguiar en Venezuela.

2021: **Tu cuerpo habla**. Universidad Iberoamericana Torreón (IBERO Torreón, México), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB, Venezuela). Una versión implementada con estudiantes del Taller de Expresión Oral y Escrita (Escritura académica para universitarios), facilitada por la Prof. Tania Leyva en México; y la materia *Electiva. Comunicación No Verbal Exitosa*, facilitada por la Prof. Astrid Aguiar en Venezuela.

### F) Proyectos de Investigación Aplicada

Experiencia basada en proyectos de investigación para el **desarrollo organizacional y comunitario**, en materia de cultura e identidad organizacional, comunicaciones internas y externas, fortalecimiento institucional, participación comunitaria, condiciones de vida, y gestión del riesgo; y de **juventudes**, en temas de educación y tecnología, y trabajo infantil.

2024: **Estudio sobre las necesidades, expectativas y motivaciones de los trabajadores**. Empresas Polar en conjunto con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación en la realización de entrevistas en profundidad. – *Proyecto en curso*.

2024: **Etnografía organizacional** con Kiubic Creative Lab para la Dirección de Mercadeo de Empresas Polar. Participación en el procesamiento, análisis y presentación de resultados de las entrevistas en profundidad con personas del departamento, y realizadas para la fase I del proyecto, que tuvo por objetivo: "Realizar un diagnóstico profundo de la Dirección de Mercadeo de Empresas Polar, mediante entrevistas en profundidad, con el fin de cerrar brechas y alinear las visiones y prácticas del equipo a través de una mejor comprensión de la cultura organizacional". – *Proyecto en curso*.

2023: **Proyecto "Laboratorio Urbano de Innovación Social de la UCAB en la comunidad de Catuche"**, entendido como un modelo de transferencia de conocimientos comunidad-universidad. CAF (Banco de Desarrollo de América Latina y del Caribe), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación en el

equipo de coordinación del componente que tuvo por objetivo: *"Fortalecer capacidades comunitarias organizativas y de gestión institucional de la comunidad de Catuche, con el fin de contribuir al bienestar y desarrollo local"*. – *Proyecto en curso*.

2022: Participación en el proceso de consultoría como profesional independiente para la **Coordinación del proyecto formativo organizacional de alcance nacional "Gestión por Resultados para Gobiernos Sub-nacionales"**. Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

2022: Participación en el proceso de consultoría como profesional independiente para la **Evaluación final del Proyecto Nacional DEREJUV**. Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA).

2022: **Estudio sobre la cultura de los estudiantes ucabistas de pregrado**. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación en el diseño de la estructura y el guión para el desarrollo de las historias de vida de estudiantes de pregrado en la UCAB Montalbán; la recopilación de información, y el procesamiento; y la elaboración del informe de resultados.

2022: **Estudio de benchmarking de programas de Postgrado**. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación en la recopilación y procesamiento de la información sobre programas de postgrado de universidades en el extranjero, y la presentación de resultados.

2022: **Estudio sobre el desempeño laboral de egresados ucabistas**. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación en el proceso de recopilación de información a través de entrevistas en profundidad a egresados de la UCAB y empleadores de profesionales del Derecho; el procesamiento, y la elaboración del informe de resultados.

2021: **Implementación del Plan de Fortalecimiento Organizacional (primera fase)**, ofrecido por el Centro para el Tercer Sector de la Universidad Católica Andrés Bello (CTS-UCAB). Caracas, Venezuela. Participación en el proceso de consultoría como profesional independiente.

2021: Participación en la diagramación de productos para el proyecto **Implementación del proceso de Gestión Basada en Resultados del**

**Consortio de Organizaciones de la Compañía de Jesús en Venezuela.**

2017: **Prevenimos Desastres Planificando Seguro (Gestión del Riesgo de Desastres, Fortalecimiento de Capacidades y Procesos de Planificación Estratégica Participativa para el Desarrollo Local y Sostenible del Territorio)**. Centro al Servicio de la Acción Popular (CESAP), en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Laura Tovar. Participación como Asistente de Investigación durante todo el procesamiento y categorización de datos, y la producción del informe de resultados.

2016: **Bienestar en Hogares y Acceso a los Servicios de Salud, Alimentación y Abastecimiento**. Fundación Bengoa, en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de María Virginia Castellanos. Participación como Asistente de Investigación en la diagramación del instrumento.

2016: **Encuesta Situación Socio-Económica del Venezolano (ESSEV) 2016**. Fundación Panamericana de Desarrollo (FUPAD), en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Lenin Medina. Participación como Asistente de Investigación durante todo el proyecto.

2016: **Las competencias del siglo 21 en el marco de la sociedad civil venezolana y sus campos de acción con población infante-adolescente y juvenil**. Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de María Virginia Castellanos. Participación como Pasante durante la producción del informe y la presentación de resultados.

2016: **Diagnóstico del perfil socio-económico de la Población colombiana con Necesidad de Protección Internacional (PNPI) en Venezuela**. Fundación Panamericana de Desarrollo (FUPAD), en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Lenin Medina. Participación como Pasante durante la logística de campo y la producción del informe de resultados.

2015: **Sistematización del Programa Proniño en Venezuela**. Fundación Telefónica Venezuela, en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Lenin Medina. Participación como Pasante durante todo el proceso de investigación.

2015: **Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) 2015**. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), en conjunto con el Centro de

Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Olga Gil. Participación como Pasante y encuestadora en el proceso de recopilación de la información.

2014: ***Apropiación y uso de las TIC en adolescentes venezolanos del ciclo diversificado.*** Fundación Telefónica de Venezuela, en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Fernando Blanco. Participación como Pasante durante todo el proceso de investigación, y mención en los agradecimientos de la publicación.

2014: ***Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) 2014.*** Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Olga Gil. Participación como Pasante y encuestadora en el proceso de recopilación de la información.

2013: ***Trabajo y Tradición: Niños y adolescentes del medio rural en Venezuela.*** Fundación Telefónica Venezuela, en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Fernando Blanco y Henry Moncrieff. Participación como Pasante en la producción del texto y la presentación de resultados con funciones de corrección de estilo y diseño, y mención en los agradecimientos de la publicación.

2013: ***Análisis multivariante de los accidentes de tránsito en Venezuela 2001-2011.*** Fundación Seguros Caracas, en conjunto con el Centro de Investigación Social CISOR, bajo la coordinación de Fernando Blanco. Participación como Pasante durante todo el proceso de investigación, y mención en los agradecimientos de la publicación.

## **G) Formación de profesionales (Tutoría de Trabajos de Grado)**

**Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciado(a) en Relaciones Industriales, Industriólogo(a):**

Pérez Pérez, Isis & Fuentes Ovalles, Liuskebelyn (2023). *La mujer, sus movimientos sociales y el trabajo: Tres mundos en la actualidad.* Calificación: 20 puntos.

## **H) Idiomas**

**Virtual Vox. Avanzado (MCERL C1-C2) · 2022**  
*Asociado con Universidad Católica Andrés Bello*  
Certificación del nivel de Inglés Avanzado "Virtual

Vox. Avanzado" (MCERL C1-C2), promovido y ejecutado por el Centro Internacional de Actualización Profesional, CIAP-UCAB.

### **EF SET Certificate™**

Puntuación: 70/100 C1 CEFR Level · may. 2019

*Asociada con Universidad Católica Andrés Bello*

Certificado EF SET, Certificate of Achievement, EF English Proficiency Index for Schools.

EF Education First declares that Astrid Aguiar Suárez at Universidad Católica Andrés Bello has achieved the following scores: EF Listening Score: 68 / 100; EF Reading Score: 72 / 100; EF Combined Score: 70/100 (C1 CEFR Level).

### **Suficiencia de Inglés (UCAB)**

Puntuación: 18/20 puntos · ene. 2011

*Asociada con Universidad Católica Andrés Bello*

Prueba para eximir la materia de Inglés y no tener la obligación de cursarla durante el segundo año de Sociología.