



Sindemia, Ética y Práctica de la Ciencia

Visiones para la Acción

Alberto Rodríguez

Diciembre 2021

axisger@yahoo.es



Ficha técnica

El objetivo: ser un producto de artesanía intelectual sobre situaciones, retos y posibilidades que la gente, las comunidades y la humanidad tiene ante sí para construir sus futuros desde el surgimiento del covid 19. Se busca plantear la diversidad de aspectos que afectan y los distintos puntos de vistas que se tienen, para desarrollar visiones que nos confronten como actores responsables en nuestra acción, al ampliar nuestra mirada y con ello promover la creatividad en nuestro actuar.

Metodología: sistematización de la información de artículos de veinte medios de información disponibles en la web de manera gratuita y en castellano (ABC, AFP, ALAI, AP, Aporrea, BBC mundo, El Comercio, El Confidencial, El Mundo, El Món de Demà, El País, La Vanguardia, New York Time español, Observatorio Covid 19 CLACSO, Prodavinci, Rebelión, Reforma, Reuters, Runrunes, Yahoo! Noticias). La selección de los artículos se realizó de manera sumativa o incremental, solo se consideraron artículos que daban nueva información, tenían otra perspectiva, desarrollaban variaciones sobre puntos de vista o incorporaban nuevos argumentos.

Este tejido de informaciones permitió elaborar esta visión o cesta para fomentar el debate y la discusión productiva de lo planteado para América Latina y España. Se acompaña con una reflexión de las ausencias y conclusiones.

Esta versión considera información procesada entre el 22 de febrero de 2020 al 02 de abril del 2021, próximamente se actualizará con la información que se va presentando. Está basado en el artefacto de información:

Visiones Futuras desde la Cuarentena
Sistematización de los puntos de vistas para la Acción en América Latina y España
Labor- UCAB

https://www.academia.edu/57866043/Visiones_futuras_desde_la_Cuarentena

Estructura: conformada por las siguientes partes: 1) Perspectivas planteadas. 2) Evolución de la discusión. 3) Conclusiones. 4) Referencias.

Sindemia, ética y práctica de la ciencia: ensayo que surge de la visión futura que desde la sindemia originada por el covid involucra a las ciencias como obra impresionista, que aprende, que no puede decir que hacer, aunque si ayudar en las decisiones, que se da a conocer, con inteligencia contextual y su vacungate.

Las visiones planteadas sobre **ética y práctica de la ciencia** son:

- Las ciencias se parece más cuadros impresionistas que a investigaciones policiales
- Estamos aprendiendo
- La ciencia no nos puede decir que hacer
- Dificultades de predecir
- Dimensiones de las decisiones
- Ciencia conocida y desconocida
- Inteligencia contextual
- Vacungate

Las ciencias se parece más cuadros impresionistas que a investigaciones policiales

Imagen clara de los oficios de las ciencias, Miguel Pita (358) sugiere ese pintar permanente de una obra que no tiene final, en donde cada pincelada, puede cambiar la anterior; o integrándose con otras, mostrando nuevos paisajes. Obras multicolores donde se usa toda la paleta de colores, todos los tonos, todos los tintes... donde la obra se va haciendo al andar.

En las ciencias todas las opiniones valen lo mismo: nada (358). Cuánto más seguro esté alguien sobre el covid 19, menos deberíamos confiar en él (365). La verdad está solo en la que es desvelada por los resultados concretos (358).

Hablamos de un aprender constante, lo que supone una actitud humilde de saber que no se tiene la verdad. Sino que nos vamos a aproximarnos a conocer más, a entender mejor, a incidir... Siempre con la actitud irreverente de entender que puede haber otras aproximaciones y otros resultados que pueden ser mejores a los que se estiman vigentes. Nuevas teorías y hallazgos no proveen de control a las ciencias, son solo medios que desbrozan el camino a una nueva concepción, donde conocimiento e ignorancia interactúan creativamente (570).

Aunque cierta opinión general busca certezas a través de las ciencias. La ciencia no es una novela de suspenso o thriller; un caso policial suele tener principio y fin. En las ciencias esta no es la situación, se asemeja a la realización de una pintura impresionista que se va nutriendo de pequeños puntos de color casi indefinidamente (358). Aunque muchas personas quieran respuestas ciertas ya; las ciencias requieren de tiempo y paciencia, porque los resultados siempre pueden ampliarse y revisarse, como los pintores que necesitan borrar un punto de color verde y reemplazarlo por uno azul (358).

La ciencia ante esta sindemia nos puede ayudar a una mejor intervención de lo que está ocurriendo. Pero no es una religión que nos da fe. Es una propuesta de aprendizaje permanente que nos permite ir mejorando nuestros conocimientos y acciones para superar los retos planteados, sin certezas, pero haciéndolo mejor.

Estamos aprendiendo

Nunca las ciencias han sido más evidentemente un proceso de más músculo que hueso (543). A fuerza de lo urgente, las acciones presionadas por la observación pública, los requerimientos de respuestas no suficientemente probadas, colaboración global entre científico, con múltiples datos e información abiertas a todas las personas, las ciencias se han mostrado en su mejor e imperfecta versión (543).

El personal médico ha tenido que actuar como hace 100 años, sin ensayos clínicos masivos, basándose casi exclusivamente con la experiencia propia (243). Los oficios de las profesiones relacionadas con la salud tenían que dar su

mejor respuesta, con los conocimientos que se tenían, en una ola tumultuosa de intercambio de hallazgos y saberes, se fueron mejorando las acciones y con ello los resultados. No se puede decir que hemos aprendido del covid 19, lo que si podemos decir es seguimos aprendiendo (243).

Esta cara de aprendiz de los oficios de las diferentes ciencias muestra una cara más real de los mismos, no como sumos sacerdotes que consagran autoridades, sino como curiosos intelectos que desde la realidad buscan la mejor aproximación para ayudar a la acción.

La ciencia no nos puede decir que hacer

La idea de la ciencia como verdad cierta es falaz. El planteamiento de la ciencia como guía absoluta y certera es erróneo. Resulta una falacia a la autoridad, el argumentar actuaciones pues son científicas y por ello sin posibilidad de crítica. Las ciencias son una invitación a tomar decisiones tomando la mayor cantidad de información, con una argumentación racional basada en los hechos, posibilitando la incorporación de la imaginación creativa para tener nuevas lecturas sobre las mismas. Por supuesto las ciencias son claves para buenas decisiones, pero no son las únicas guías de estas.

Galileo, Darwin o Einstein se referían a teorías del mundo de las ideas. Su impacto práctico llevaba un tiempo. Hoy en cambio, su impacto puede ser inmediato. Las amenazas que pueden suceder actualmente pueden poner en peligro la supervivencia de la humanidad (570).

Las ciencias tienen que estar en el centro de las tomas de decisiones, pero no puede decir por si solas, que decisión tomar. Las ciencias no generan valores éticos, nos ayuda a entender los hechos (230). Las decisiones pasan por tomarlas desde unos principios morales con la mejor comprensión posible de la realidad actual y sus posibles implicaciones futuras.

Dificultad de predecir

Tomar decisiones, supone como estas van a tener resultados en el futuro, considerando múltiples variables que están en movimiento o son cambiantes. Tomar decisiones está fuertemente relacionado al predecir. La pandemia llevo esta situación a niveles significativos.

Los efectos e implicaciones que generó el covid 19, demostró que necesitamos de sistemas de predicción rigurosos. Esto supone dos condiciones: primero, que disponga de una o varias metodologías científicas que no dependan de la suerte del adivino; y segundo, que ofrezcan escenarios futuros fiables (258).

Paradójicamente, los profesionales de las ciencias están desconcentrados, especialmente al comienzo de la pandemia, Problemas de los modelos por la cantidad de datos a analizar, donde un solo parámetro desbarajusta cualquier predicción (258). Resultando evidente es la mejoría de los modelos y de las aproximaciones que se hacen durante el manejo de la situación. Demostración de que las ciencias son procesos de aprendizaje permanente.

Dimensiones de las decisiones

No hay una única respuesta correcta, esto va a depender de como se sopesen las opciones (230).

Algo correcto de implementar en un país, región o comunidad, puede no serlo en otro. Pues se requiere equilibrar las variadas, diferentes y contrapuestas necesidades y retos que interactúan en un lugar y tiempo (230). Las cuestiones que abrió la pandemia son tan dramáticas por la escala del problema, los retos morales que supone y la necesidad de hacer concesiones muy difíciles. Se tiene que poner un precio a lo que se está dispuesto a pagar para salvar una vida (230).

El compromiso del oficio del científico es ayudar a que las decisiones se tomen de buena fe, sobre la base de las motivaciones e intenciones correctas y con un manejo racional y objetivo de la información disponible. Siempre teniendo en cuenta la posibilidad de estar equivocado. Esto supone asumir el rol de hacer poner siempre en las discusiones el abanico de los diferentes resultados potenciales y la incertidumbre que rodean las estimaciones (230).

Combinar la alta responsabilidad que uno asume como científico en estos momentos, paradójicamente significa asumir una posición contundente, pero a su vez humilde. Se requiere mantener los principios, pero también cambiar de ideas y revisar los puntos de vista a medida que las ciencias evolucionan. Esto supone asumir que algunos impactos de las decisiones serán visibles años después; lo que supone poder distinguir entre una decisión y un proceso correcto para tomar decisiones (230).

Importante tener en cuenta que nos estamos concentrando en apagar este fuego, pero ¿qué paso para que se provocara? Esto lo sabemos muy bien, lo estamos provocando nosotros (365).

Ciencias conocidas y desconocidas

Las investigaciones científicas resultan tan complejas que muchos sintieron que era poco relevante para su vida; pero el covid 19 cambio esto (365). El público en general ha visto a las ciencias en sus mejores, imperfectas, repetitivas, y desordenadas versiones (543).

Vivimos en sociedades absolutamente dependientes de las ciencias y las tecnologías (o de su ausencia), sin embargo, nos las hemos arreglado para que casi nadie las entienda. Esa es una receta clara para el desastre (365). Por un lado, se es más vulnerable a la manipulación de las poblaciones, se considera que cualquier opinión es una certeza y no se puede lograr un empoderamiento real de la gente en sus procesos de desarrollo.

El sistema social científico históricamente ha alentado la idea que la ciencia es igual a la verdad (365, 387). Llevando a que se vea como un monopolio de unos cuantos, elegidos, que desprecia al resto de las personas y que paradójicamente se equivocan. No como lo que se es: humildes artesanos del conocimiento que de manera continua van acercándose a conocer mejor la realidad y a ayudar modestamente a la construcción del futuro.

Inteligencia contextual

Lo principios universales son los mismos, pero las formas en la que los hace funcionar en el terreno van a ser muy diferente. Debemos tener la suficiente humildad para conocer los límites de nuestra propia pericia y no asumir que el conocimiento técnico es lo más importante para hacer que las cosas funcionen (253).

Se ha caído en la trampa de no respetar que hay que ser consciente de las condiciones locales cuando intentamos implementar algo. Esto lleva a combinar estos dos objetivos: Desarrollar lentes que nos permitan ver en su conjunto a las sociedades; al mismo tiempo que se es capaz de pensar en diferentes direcciones considerando los aspectos específicos de las mismas (253).

Vacungate

¿Cómo afecta a la ciencia peruana y latinoamericana el escándalo de los ensayos de Sinopharm? (470).

Quinientas personas recibieron dosis de la vacuna china sin ser parte del ensayo clínico. Un presidente, rectores de universidades, altos funcionarios y sus familiares. Nunca se tenía noticias que una farmacéutica mande dosis extras, pues no se saben los efectos adversos y aún la vacuna no está aprobada (470).

Esto genera indignación entre los demás investigadores latinoamericanos, que hacemos ciencias con las “uñas”, con las limitaciones propias en materiales y en condiciones de trabajo de nuestras instituciones, y que, sin embargo, seguimos haciendo aportes al conocimiento y su aplicación. Molesta la posible imagen que puede hacer este hecho a las ciencias que se desarrollan en la región (470)

Evolución de la discusión

Los primeros artículos entizaban el tema de consideraciones éticas, posteriormente se enfatizaban los aspectos de las prácticas científicas. También se observó la diversificación de las ciencias que se consideraban, al principio giraban

alrededor de la biología y las ciencias de la salud, posteriormente se incorpora una noción de ciencias que incluía el amplio abanico de las otras ciencias.

También se pasó de enfatizar análisis más micro a incorporar también los análisis más macro. Se paso de estudiar las gotas a considerar también las mareas y las olas. Se fue sumando aprendizajes que se iban haciendo público y con ello desarrollando un cuadro impresionista más completo e interésate.

La economía como ciencia es una ausencia relevante, ante la gran vocería que tenían los profesionales de la economía que ya tenían la certeza de lo que se debería hacer (en su propia diversidad de escuelas y posiciones). Estas perspectivas serán desarrolladas en otro ensayo denominado “Aplanar la curva de la recesión”.

También la interacción entre científicos y sanidad pública se presenta en el ensayo: “Manejo sanitario de la pandemia”. Además, el caso del desarrollo de las respuestas concretas con otros actores sociales en “Remedios y vacunas”.

Conclusiones

Las ciencias son humildes y creativas

Las ciencias son imperfectas, pero son un camino para mejorar el conocimiento sobre el mundo y su interacción con el mismo. No tienen la verdad en sus manos, pero su conocimiento en constante evolución son claves para enfrentar los retos que la humanidad en su conjunto y los grupos particulares están enfrentando. Ante la sindemia demostró sus capacidades y utilidad.

Paso a ser un protagonista público, reconocida su importancia, aunque no suficientemente entendida, paso a ser visible para la gente, siendo objeto de admiración y rechazo. Paso ser parte importante del discurso de los grupos sociales.

Son pinturas colectivas

Es fruto de aporte de muchas personas y disciplinas bajo el debate crítico y constructivo. Donde a veces se equivoca, pero esto es parte consustancial de su quehacer. Las distintas sindemias han planteado retos que supone el encuentro de distintas visiones. Son ciencias en plural. Pues es el cumulo del conocer desde distintos instrumentales y enfoques hacia donde se estudia.

Con el paso del tiempo se empezaron a difundir mas enfoques, mas ciencias, en un proceso que iba incorporando mas pintores a los diferentes lienzos, los cuales parecen ir integrándose en búsqueda de sumarse en grandes canvas que daban una perspectiva multidimensional de los fenómenos acaecidos por las sindemias y con ello aprendizajes para los retos futuros que pudiesen ocurrir.

Pero también es variado en su adaptación cada contexto. Incluso en preguntas difíciles como cuanto las sociedades podían y querían invertir en una vida.

Ojalá las ciencias latinoamericanas sean más dignas que la banca

La banca y las instituciones financieras parece indiferente a todos los “gates” que cada cierto tiempo son noticias públicas. Esperemos que el “vacungate” sea solo una grave falta que no se repita, y por el contario sea el contraste de la dignidad de las personas e instituciones que realizamos ciencia en América Latina.

Referencias

Cod	Medio	Autor	Titulo
230	BBC mundo	Dominic Wilkinson	¿Es posible saber cuál país está haciendo lo correcto?: los dilemas éticos con los que la pandemia de covid-19 nos está enfrentando
243	El Mundo	Salvador Macip	Con el coronavirus, hemos tenido que actuar como los médicos de hace 100 años, sin ensayos, basándonos en la experiencia
258	Yahoo! Noticias	Javier Peláez	¿Por qué hacer un modelo de propagación de la Covid-19 está siendo tan (puñeteramente) difícil?
358	BBC mundo	Miguel Pita	Por qué la ciencia se parece más a un cuadro impresionista que a una investigación policial
365	El País	Patricia Fernández	El año de la ciencia
387	BBC mundo	Nicholas Christakis	Los nuevos locos años 20: "Después de la pandemia puede venir una época de desenfreno sexual y derroche económico"
470	El Comercio	Yerson Collave	'Vacunagate' ¿Cómo afecta a la ciencia peruana el escándalo de las vacunas extra de Sinopharm?
543	New York Time	Alan Burdick	La pandemia y los límites de la ciencia
570	La Vanguardia	Josep Micó	Ciencia y tecnología más allá del coronavirus

Las referencias están relacionadas al artefacto de información anteriormente mencionado. Consultando el mismo se puede revisar resúmenes de los artículos y tener el hipervínculo de los artículos